



Publicato su I.S.I.S. "Lino Zanussi" - Pordenone (<http://old.isiszanussi.pn.it>)

---

**Contenuto in:**

- Circolari
- Comunicazioni Studenti
- Comunicazioni Docenti
- Comunicazioni Personale ATA

**Numero Circolare:**

286

**Data di emissione:**

15/03/2016

Ai Docenti

Al personale ATA

Agli Allievi delle classi interessate

**Oggetto:**

- 1) Simulazione procedura informatizzata per il concorso reclutamento personale docente
- 2) Riunione provinciale responsabili d'aula

In attuazione della Nota del MIUR, ricevuta tramite email il 14 marzo 2016 alle 19.25, il giorno giovedì 17 marzo, dalle 8.10 alle 12.15 si svolgeranno le procedure relative alla "prima simulazione della procedura informatizzata riguardante il concorso per il reclutamento del personale docente, al fine di effettuare la validazione puntuale delle postazioni informatiche coinvolte nella procedura".

I seguenti laboratori non saranno perciò utilizzati per le attività didattiche nel mattino di giovedì 17: Lab. polifunzionale 1 e 2, Cad1, Cad3, Lab. Computer elettronici, Lab. domotica. Gli studenti rimarranno nelle rispettive aule di classe.

I seguenti responsabili d'aula individuati saranno impegnati nello svolgimento di tale attività: assistenti tecnici G. Schito, A. Paiotta, V. Zoldan, R. Valentini, R. Zongaro, docenti D. Roman, D. Trevisan, M. Macchia, B. Vesco, I. Borghese, A. Astolfi, A. Modolo. Luogo d'incontro: laboratorio polifunzionale 1 alle ore 8.10. Referente: prof. Alberto Astolfi.

Si comunica inoltre che lunedì 21 marzo alle 15.30 è convocata presso l'USP di Pordenone la riunione provinciale volta ai responsabili d'Aula e ai Dirigenti Scolastici.

Il Dirigente Scolastico

F.to Dott. Giovanni Dalla Torre

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3, c. 2 del D.Lgs. n. 39/1993

Inviato da admin.sito il Mar, 15/03/2016 - 18:36

---

( **12/06/2026 - 07:01** ): <http://old.isisanussi.pn.it/circolari/1-simulazione-procedura-informatizzata-il-concorso-reclutamento-personale-docente-2?mini=2026-08>