



Pubblicato su I.S.I.S. "Lino Zanussi" - Pordenone (<http://old.isiszanussi.pn.it>)

Contenuto in:

- Circolari
- Comunicazioni Studenti
- Comunicazioni Genitori
- Comunicazioni Docenti
- Comunicazioni Personale ATA

Tag:

- 18/03/2016 Comparto Scuola Feder. ATA Sciopero Nazionale per l'intera giornata del personale ATA.

Numero Circolare:

268

Data di emissione:

04/03/2016

Al personale ATA

Agli Allievi

Ai Genitori tramite gli Allievi

Al personale docente

Oggetto: 18/03/2016 Comparto Scuola Feder. ATA Sciopero Nazionale per l'intera giornata del personale ATA.

Si allega alla presente la nota USR Trieste prot. n. 2081 del 03/03/16 relativa all'oggetto.

Gli allievi avranno cura di comunicare alle loro famiglie, tramite diario personale o libretto personale, che il giorno Venerdì 18 Marzo 2016 potrebbe non essere garantito il normale servizio scolastico (con eventuali entrate posticipate, uscite anticipate, sospensione delle lezioni) causa lo sciopero di cui all'oggetto.

In base all'art. 2 - comma 3 - delle norme di Garanzia del Funzionamento dei Servizi Pubblici Essenziali del Comparto Scuola, SI INVITA tutto il personale Docente ed ATA a tempo indeterminato e determinato, atipico e precario che intendono aderire allo sciopero a darne comunicazione entro Lunedì 14/03/16 ore 12:00.

Tale dichiarazione preventiva è volontaria, ma la dichiarazione di adesione allo sciopero non è revocabile successivamente.

I docenti in servizio sono tenuti a porre la "firma di presenza" sull'apposito modulo.

Il Dirigente Scolastico
F.to Dott. Giovanni Dalla Torre

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c. 2 del D.Lgs. n. 39/1993

Allegati:

Allegato	Dimensione
-----------------	-------------------

 <u>2015-2016-circ-268-all-1.pdf</u>	207.12 KB
---	-----------

Inviato da LOVISA ALESSANDRA il Ven, 04/03/2016 - 13:23

(**02/09/2026 - 15:17**): <http://old.isisanussi.pn.it/circolari/18032016-comparto-scuola-feder-ata-sciopero-nazionale-lintera-giornata-del-personale-ata?mini=2027-10>