



Pubblicato su I.S.I.S. "Lino Zanussi" - Pordenone (<http://old.isiszanussi.pn.it>)

Contenuto in:

- Circolari
- Comunicazioni Studenti
- Comunicazioni Genitori
- Comunicazioni Docenti
- Comunicazioni Personale ATA

Tag:

- 20/11/2015 Comparto scuola. USB - Sciopero Generale dei dipendenti pubblici e della scuola per l'intera giornata del 20/11/2015.

Numero Circolare:

125

Data di emissione:

14/11/2015

Ai Docenti

Agli Allievi e loro tramite alle famiglie

Al personale ATA

Oggetto: 20/11/2015 Comparto scuola. USB - Sciopero Generale dei dipendenti pubblici e della scuola per l'intera giornata del 20/11/2015.

Si allega alla presente la nota MIUR Roma prot. n. 32651 del 11/11/15 relativa all'oggetto.

Gli allievi avranno cura di comunicare alle loro famiglie, tramite diario personale o libretto personale, che il giorno Venerdì 20 Novembre 2015 potrebbe non essere garantito il normale servizio scolastico (con eventuali entrate posticipate, uscite anticipate, sospensione delle lezioni) causa lo sciopero di cui all'oggetto.

In base all'art. 2 - comma 3 - delle norme di Garanzia del Funzionamento dei Servizi Pubblici Essenziali del Comparto Scuola, SI INVITA tutto il personale Docente ed ATA a tempo indeterminato e determinato, atipico e precario determinato che intendono aderire allo sciopero a darne comunicazione entro Mercoledì 18/11/15 ore 12:00.

Tale dichiarazione preventiva è volontaria, ma la dichiarazione di adesione allo sciopero non è revocabile successivamente.

I docenti in servizio sono tenuti a porre la "firma di presenza" sull'apposito modulo.

Il Dirigente Scolastico

F.to Dott. Giovanni Dalla Torre

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3, c. 2 del D.Lgs. n. 39/1993

Allegati:

Allegato

Dimensione

 2015-2016-circ-125-all-1.pdf

1.13 MB

Inviato da LOVISA ALESSANDRA il Sab, 14/11/2015 - 12:11

(25/04/2025 - 18:52): <http://old.isiszanussi.pn.it/circolari/20112015-comparto-scuola-usb-sciopero-generale-dei-dipendenti-pubblici-e-della-scuola?mini=2024-08>