



Publicato su I.S.I.S. "Lino Zanussi" - Pordenone (<http://old.isiszanussi.pn.it>)

---

### Contenuto in:

- Circolari
- Comunicazioni Studenti
- Comunicazioni Genitori
- Comunicazioni Docenti
- Comunicazioni Personale ATA

### Tag:

- Auguri

### Numero Circolare:

300

### Data di emissione:

31/03/2015

Ai Docenti

Agli Allievi

Ai Genitori tramite gli Allievi

Al personale ATA

Oggetto: Auguri pasquali.

Mercoledì 1 aprile le lezioni termineranno alle ore 12:15, come deliberato dal Consiglio d'Istituto nell'ultima seduta. Le lezioni riprenderanno regolarmente giovedì 9 aprile, in quanto mercoledì 8 aprile tutti i docenti sono impegnati al mattino in un corso di aggiornamento.

Colgo, in coincidenza della Pasqua cristiana, l'occasione per augurare a tutti, al di là delle appartenenze religiose, buone giornate di riposo, distensione, serenità. Il termine Pasqua, dall'ebraico pesah, significa passaggio da una situazione negativa ad una situazione positiva. Sia così per tutti, in particolare per coloro che in questo momento vivono situazioni di fragilità fisica, interiore, familiare, educativa, economica... e l'elenco potrebbe snocciolarsi ancora lungamente. Questi brevi giorni siano una sosta rigenerante per tutti in modo da affrontare l'ultima impegnativa parte dell'anno scolastico con rinnovata energia e determinazione.

Ringrazio ancora tutti coloro che hanno profuso - in vario modo e in ruoli diversi - energie, intelligenza, tempo a favore dell'Istituto e degli allievi. Dall'impegno di tutti la nostra comunità educante e la nostra società intera possono ricevere quei giusti stimoli per migliorarsi, per progredire e incamminarsi decisamente verso il bene, il bello e il vero.

Auguri a tutti.

Il Dirigente Scolastico

F.to Dott. Giovanni Dalla Torre

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3, c. 2 del D.Lgs. n. 39/1993

Inviato da LOVISA ALESSANDRA il Mar, 31/03/2015 - 09:44

---

( **15/03/2025 - 03:02** ): <http://old.isisanussi.pn.it/circolari/auguri-pasquali?mini=2025-02>